



PLAN DE EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO SANTO TOMÁS LA SERENA
2023

ÍNDICE

Contenido	Página
Presentación	3
Introducción	4
Contextualización	5
Fundamentación ¿Por qué implementar un Programa de Educación Sexual, Afectividad y Género?	6
¿Qué es Teen STAR? Objetivos del Programa Teen STAR	7
Contenidos del Programa Teen STAR Resultados del Programa Teen STAR	8
Fundamentos del Programa Teen STAR para niños	9
Programa Teen STAR primero y segundo básico	10
Programa Teen STAR tercero y cuarto básico	12
Programa Teen STAR quinto y sexto básico	15
Resumen curricular Teen STAR séptimo a octavo básico	17
Programa de Educación Sexual	19

PRESENTACIÓN

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. La creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.

No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de los/las niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

De allí la importancia de entregarles a los estudiantes las herramientas que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y relaciones de afecto, promoviendo su libertad de conciencia y su autonomía progresiva.

Es nuestro deber, como Colegio Santo Tomás La Serena, garantizar una educación que permita alcanzar el pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de nuestros estudiantes, asumiendo la formación en sexualidad, afectividad y género como dimensión constitutiva del ser humano, la que debe ser abordada a través del proceso educativo, en articulación y coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2010, se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 (que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad), que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de enseñanza media.

Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud sexual y reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables, y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.

Garantiza espacios para relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo, y establecer relaciones equitativas, no violentas, armónicas, y de vivir en cercanía con sus emociones, manejarlas y desarrollar una comprensión nueva y más profunda de sus elecciones y comportamientos.

Colegio Santo Tomás La Serena escogió el Programa Teen Star de entre las siete alternativas de programas de educación sexual aprobadas por el Ministerio de Educación en el año 2010. TeenStar se caracteriza por ser integral, por tener progresión en el tiempo y porque puede enseñarse a los estudiantes de educación básica y media. Además orienta a los padres y apoderados.

CONTEXTUALIZACIÓN

El Colegio Santo Tomás La Serena cuenta con una matrícula de alrededor de 860 estudiantes el presente año, distribuidos desde los niveles de pre kínder a cuarto año de enseñanza media. Emplazado en la comuna de Los Ángeles pretender ser una alternativa educacional para todas aquellas familias cuyo interés sea la formación integral de sus hijos e hijas, es decir formación académica de calidad y desarrollo de virtudes, competencias para desenvolverse responsablemente en la sociedad.

Como establecimiento educacional con el sello de Santo Tomás de Aquino, buscamos educar a la luz de su pensamiento promoviendo la búsqueda de la verdad, entregando oportunidades para el ejercicio de la libertad responsable y formación de hábitos que permitan el desarrollo de virtudes como la confianza, tolerancia y respeto mutuo.

Educar para la vida es uno de nuestros objetivos centrales y estamos comprometidos en desarrollar excelencia académica y virtud en nuestros alumnos.

FUNDAMENTACIÓN

¿POR QUÉ IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO?

- ☒ Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en las escuelas y liceos, permite a niños, niñas, adolescentes y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.
- ☒ Porque estimula a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento, y a respetar sus propios derechos y el de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.
- ☒ Porque genera factores protectores en los niños, niñas y adolescentes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual.”
- ☒ Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.
- ☒ Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.
- ☒ Porque permite pensar y trabajar con la diversidad sexual en el colegio y permite además, tanto a docentes como a estudiantes, la posibilidad de encontrarnos con lo singular, con historias y trayectorias distintas a las propias sumando a la experiencia educativa un aprendizaje diferente a nuestra cotidianeidad.

¿QUÉ ES TEEN STAR?

Teen STAR es un programa internacional de educación holística en afectividad y sexualidad humana que brinda una nueva mirada hacia la educación sexual de niños y adolescentes, ya que promueve en la persona una integración de los aspectos sociales, emocional, físico, intelectual y espiritual de su propia sexualidad.

Teen STAR integra en el proceso formativo a niños, jóvenes, padres y educadores. Este Programa ha sido aplicado con éxito en más de 50 países y se ha demostrado que puede implementarse en distintas realidades y contextos socioculturales, estando sus resultados avalados por publicaciones científicas. Teen STAR tiene diferentes currículos dependiendo de la edad y sexo de los niños y jóvenes a los que se aplica. Adicionalmente se complementa con los planes y programas nacionales de educación en afectividad y sexualidad.

Teen STAR forma monitores que apoyan a los padres en su labor educativa. Los educadores reciben una capacitación que los acredita como monitores del programa. Además, ellos participan de un programa de educación continua a través de encuentros nacionales e internacionales de monitores.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA TEEN STAR

1. Fortalecer la identidad y la autoestima de los jóvenes a través del reconocimiento de sí mismos.
2. Entregar una educación afectivo-sexual a los jóvenes que les permita integrar su persona con la capacidad biológica de ser padres.
3. Promover la valoración de la afectividad y sexualidad por parte de los jóvenes como una dimensión propia del ser humano.
4. Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en los jóvenes basada en un equilibrio entre su propia libertad y responsabilidad.
5. Desarrollar en los niños, jóvenes, padres y educadores el respeto por el don de la vida.
6. Ayudar a los jóvenes a comprender que la vocación del hombre consiste en el don sincero de sí mismo y que la sexualidad manifiesta su significado íntimo al llevar a la persona hacia el don de sí mismo en el amor.

❖ **Contenidos del Programa Teen STAR:**

- ☐ Inicio de la vida humana.
- ☐ Anatomía del sistema reproductor masculino y femenino.
- ☐ Desarrollo físico y emocional del adolescente.
- ☐ El cerebro adolescente.
- ☐ El amor humano.
- ☐ Educación de la voluntad.
- ☐ La intimidad.
- ☐ El significado de la sexualidad.
- ☐ Ciclo menstrual.
- ☐ Análisis de los distintos tipos de ciclo menstrual.
- ☐ Reconocimiento de la fertilidad.
- ☐ El significado de la relación sexual.
- ☐ Métodos de planificación familiar.
- ☐ Infecciones y enfermedades de transmisión sexual.
- ☐ Talleres de consejería.

❖ **Resultados del Programa Teen STAR:**

- ☐ Reconocimiento de la propia fertilidad a través de sus señales.
- ☐ Aprendizaje de una estrategia de toma de decisiones personales asertivas y fundamentales.
- ☐ Fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos.
- ☐ Disminución de las conductas de riesgo entre los adolescentes.
- ☐ Retraso en el inicio de la actividad sexual en adolescentes.
- ☐ Disminución del embarazo en adolescentes.
- ☐ Adquisición de la capacidad de decidir por sí mismo en qué momento se está preparandopara entregarse a otro.

❖ **Teen STAR incluye materiales didácticos:**

- ☐ CDs interactivos.
- ☐ Manuales para monitores y alumnos.
- ☐ Textos guía.
- ☐ Láminas pedagógicas.
- ☐ Obras de teatro.
- ☐ Recursos audiovisuales complementarios.

FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA TEEN STAR PARA NIÑOS

El objetivo de Teen STAR enseñanza básica es desarrollar en los niños y niñas una mirada holística a la sexualidad humana que considere sus aspectos físicos, emocionales, sociales, intelectuales y espirituales de acuerdo a las necesidades e inquietudes propias de esta etapa.

El Programa Teen STAR para niños y niñas de 5-12 años está orientado hacia la adquisición de confianza, autonomía, iniciativa y competencia, siempre en el contexto de un ser humano en relación consigo mismo, los demás y su entorno.

A través de este currículum el desarrollo de virtudes como la generosidad y el respeto, contribuya que los niños enfrenten alegres y con confianza los cambios que les van ocurriendo en su desarrollo. Para ello es fundamental el acompañamiento que el niño(a) percibe por parte de sus padres y educadores a través de la implementación del currículum Teen STAR.

Los niños y niñas logran de esta manera reconocerse, identificarse y aceptarse a sí mismos y a los demás, como seres sexuados, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida. Adquiere para ellos relevancia las relaciones interpersonales, el respeto por el don de la vida, el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades y el bien común.

En esta etapa de la vida el conocimiento de los mensajes de su cuerpo es un factor que promueve la autoestima y el autocuidado. El sentirse parte de una comunidad familiar y escolar le dan al niño(a) la base para la creación de una sólida identidad personal. Teen Star de este modo da herramientas fundamentales que contribuyen en la prevención de la manipulación de los niños(as).

En este periodo los estudiantes están interesados en contenidos como la anatomía del hombre y la mujer, la gestación de las personas en el vientre materno y en cómo nacemos. Se debe tener especial sensibilidad para percibir sus intereses, tanto en la esfera cognitiva como en la afectiva.

De esta forma Teen STAR promueve que la educación sexual sea veraz, data a tiempo, conservando el misterio de la grandeza de lo humano y dada con naturalidad y que requiere de otro presente que le acompañe en este proceso de crecimiento.

PROGRAMA Teen STAR
Primero y Segundo Básico

UNIDAD	SESIONES	METAS DE APRENDIZAJE
Unidad 1: El regalo que recibí: Mi persona	Sesión 1: ¡He recibido un regalo! Sesión 2: Así soy yo Sesión 3: Somos distintos Sesión 4: ¡Me hace bien!	Desarrollar la capacidad de observar, reconocer, describir, discutir y valorar sus características físicas personales. Identificar las diferencias físicas entre hombres y mujeres, reconociéndolas en sí mismo, sus padres y cercanos. Identificar y practicar conductas protectoras y de auto cuidado de su persona.
Unidad 2: Mis sentidos y emociones	Sesión 1: Descubriendo con mis sentidos Sesión 2: Un mundo de emociones	Conocer y tomar conciencia de los cinco sentidos como el medio que permite la comunicación entre las personas y el mundo exterior. Comprender que el cerebro permite expresar nuestras emociones a través de nuestro cuerpo.
Unidad 3: Niñas y niños	Sesión 1: Lo que nos gusta hacer Sesión 2: ¿A qué quieres jugar? Sesión 3: ¡Juguemos juntos!	Observar, reconocer y describir intereses de los niños y niñas. Identificar gustos e intereses comunes entre hombres y mujeres. Diferenciar gustos e intereses entre hombres y mujeres. Reconocer gustos e intereses personales y de sus compañeros. Actuar en forma respetuosa con los compañeros al conocer sus intereses.
Unidad 4: Esta es mi familia, ¿cómo es la tuya?	Sesión 1: Ellos son mi familia Sesión 2: Ellos son tu familia	Reconocer y caracterizar su grupo familiar cercano. Comparar modelos de familia, ya sea nuclear o extendida. Diferenciar gustos e intereses entre hombres y mujeres. Reconocer, describir y valorar su familia como

		<p>grupo de pertenencia, las personas que los componen y sus características.</p> <p>Reconocer que la familia no se escoge y que es algo dado.</p>
<p>Unidad 5: Mi hogar, mi espacio</p>	<p>Sesión 1: El lugar donde vivo</p> <p>Sesión 2: Este es mi hogar</p>	<p>Describir el entorno inmediato como una realidad que nos es dada.</p> <p>Entender que hay otras situaciones que podemos elegir: nuestros amigos, equipo de fútbol.</p> <p>Reconocer, valorar y desarrollar sentido de pertenencia con su entorno.</p>
<p>Unidad 6: Los amigos</p>	<p>Sesión 1: Eres mi amigo</p> <p>Sesión 2: Pensamos diferente.</p>	<p>Describir la importancia de compartir con otros y ser amigos.</p> <p>Identificar situaciones de conflicto que pueden surgir entre amigos y buscar una solución que permita la reconciliación, utilizando un buen trato y logrando el respeto entre ellos.</p>
<p>Unidad 7: Yo me quiero, yo te quiero</p>	<p>Sesión 1: Me gusta querermme</p> <p>Sesión 2: Expresando nuestro cariño</p>	<p>Desarrollar formas de conductas protectoras y de autocuidado, respecto a su persona y la entrega de información personal.</p> <p>Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.</p>
<p>Unidad de cierre</p>	<p>Sesión de cierre</p> <p>Informe de cierre</p>	

PROGRAMA Teen STAR

Tercero y Cuarto Básico

UNIDAD	SESIONES	METAS DE APRENDIZAJE
Unidad 1: El ciclo de la vida	Sesión 1: Ciclos a mi alrededor Sesión 2: Nuestro maravilloso ciclo de vida	Conocer y valorar el ciclo de la vida como el proceso de desarrollo de la vida en el reino animal. Conocer e identificar las distintas etapas del ciclo de vida de los seres humanos.
Unidad 2: Niños y niñas	Sesión 1: Nuestras diferencias	Describir la importancia de compartir con otros y ser amigos. Identificar situaciones de conflicto que pueden surgir entre amigos y buscar una solución que permita la reconciliación, utilizando un buen trato y logrando el respeto entre ellos.
Unidad 3: Nos estamos desarrollando	Sesión 1: Estoy creciendo	Reconocer y valorar la sexualidad como componente constitutivo del ser humano. Conocer el proceso de desarrollo y cambios corporales que ocurren al llegar la pubertad y la adolescencia, respetando los ritmos de desarrollo de sus pares. Reconocer y valorar conductas de autocuidado personal.
Unidad 4: La familia	Sesión 1: Así es mi familia Sesión 2: Lo lindo de mi familia	Caracterizar la familia propia. Reconocer a su familia como un regalo dado que no se escoge. Observar, describir y valorar el entorno familiar, sus características afectivas, habilidades sociales y fortalezas. Manifestar actitudes de colaboración, respeto y buen trato que favorezcan la convivencia familiar. Reconocer distribución de roles y responsabilidades en el hogar y prestar ayuda a quien lo requiriese.
Unidad 5:	Sesión 1: Me gusta	Caracterizar a su grupo de pares.

Los amigos	tener amigos Sesión 2: Esos buenos amigos	Desarrollar actitudes de respeto que permitan evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, entre otros. Que el niño manifieste actitudes de solidaridad, respeto y lealtad que favorezcan la convivencia, utilizando un buen trato, que reconozca la distribución de roles y responsabilidades en su grupo curso y grupo de amigos y prestando ayuda a quien lo requiriese.
Unidad 6: Esta es mi historia	Sesión 1: Cada vida una historia Sesión 2: Mirando mi historia	Conocer su historia personal y la de su núcleo familiar. Desarrollar actitudes de respeto que permitan evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión y nacionalidad, entre otros. Fortalecer la identidad personal y progresar en el vínculo con la comunidad.
Unidad 7: Tú, yo, nosotros	Sesión 1: Todos para uno, uno para todos Sesión 2: Construyendo juntos	Desarrollar actitudes de respeto que permitan evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión y nacionalidad, entre otros. Fortalecer la identidad personal y progresar en el vínculo con la comunidad. Fortalecer el sentido de pertenencia a su grupo curso.
Unidad 8: Somos personas	Sesión 1: Así soy yo	Conocer, describir y caracterizar a la persona humana. Reconocer las características y componentes de la persona humana, en sí mismo. Reflexionar sobre la existencia humana, su sentido, finitud. Se instalan las primeras nociones de trascendencia, de manera que los estudiantes comiencen a buscar respuestas a las grandes preguntas que acompañan al ser humano.
Unidad 9:	Sesión 1: Mis tareas Sesión 2: ¿Y si digo sí?	Descubrir y comprender la importancia de la voluntad y reconocer la necesidad de educarla.

Quiero o no quiero	¿Y si digo no? Sesión 3: Quiero ser como él (ella)	Desarrollar actitudes que nos acerquen al encuentro con otros. Reflexionar sobre la existencia humana, su sentido, finitud y se instalan las primeras nociones de trascendencia, de manera que los estudiantes comiencen a buscar respuestas a las grandes preguntas que acompañan al ser humano.
Unidad de cierre	Sesión de cierre Informe de cierre	

PROGRAMA Teen STAR

Quinto y Sexto Básico

UNIDAD	SESIONES	METAS DE APRENDIZAJE
Unidad 1: Lo que hemos aprendido	Sesión 1: Lo que hemos aprendido	Evaluación diagnóstica.
Unidad 2: Conociéndome	Sesión 1: Lo que conocemos de nosotros a través de nuestros cuerpos. Sesión 2: ¡Estamos creciendo! Sesión 3: Nuestra pubertad	Comprender diferencias fisiológicas entre el hombre y la mujer. Conocer cambios físicos, afectivos y sociales, que se experimentan a partir de la pubertad. Identificar los efectos propios de la pubertad en las motivaciones y las formas de relacionarse con los demás.
Unidad 3: Mis señales especiales de Mujeres	Sesión 1: Me voy descubriendo Sesión 2: Las señales de mi desarrollo	Comprender diferencias fisiológicas entre el hombre y la mujer producidas a partir de la pubertad. Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que aprecian en sí mismos y en los demás. Conocer las manifestaciones físicas y emocionales a partir de los cambios de la pubertad. Reconocer señales corporales producidas en el desarrollo sexual.
Unidad 4: Mi familia	Sesión 1: En quienes confío	Describir la importancia de compartir con otros y ser amigos. Identificar situaciones de conflicto que pueden surgir entre amigos y buscar una solución que permita la reconciliación, utilizando un buen trato y logrando el respeto entre ellos.
Unidad 5: Los amigos	Sesión 1: Un buen amigo Sesión 2: El encuentro	Conocer y caracterizar a su grupo de pares. Demostrar una autovaloración positiva de sí mismo y su capacidad de ser un buen amigo.

	<p>en la amistad</p> <p>Sesión 3: Expresemos nuestro cariño</p>	<p>Practicar conductas protectoras y de autocuidado.</p> <p>Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia y el encuentro, evitando y rechazando toda forma de violencia y discriminación.</p> <p>Participar activa y colaborativamente en su curso a través de trabajos de grupo.</p>
<p>Unidad 6: En un mundo de Medios</p>	<p>Sesión 1: En medio de los Medios</p> <p>Sesión 2: Mi mundo privado</p> <p>Sesión 3: Quien quiero ser</p> <p>Sesión 4: Referentes a seguir</p> <p>Sesión 5: Yo admiro a...</p>	<p>Reconocer y analizar la influencia de los medios de comunicación sobre la opinión propia.</p> <p>Comprender que la influencia de los medios de comunicación pueden ser constructivas o destructivas tanto para su persona como su grupo social.</p> <p>Practicar conductas de protección y autocuidado.</p> <p>Analizar y discutir los referentes que existen y reflexionar las características de estos.</p> <p>Reconocer aspectos a considerar para escoger en líder a seguir.</p>
<p>Unidad 7: Un mundo de emociones</p>	<p>Sesión 1: ¡Que emocionante</p> <p>Sesión 2: ¿Quién tiene la razón?</p> <p>Sesión 3: Acciones y reacciones</p>	<p>Profundizar en el autoconocimiento y valoración de su persona y desarrollo.</p> <p>Crear y desarrollar conductas que favorezcan sus relaciones personales con los más cercanos.</p> <p>Caracterizar y analizar los cambios sociales y emocionales que se experimentan durante la adolescencia.</p> <p>Practicar conductas de protección y autocuidado.</p>
<p>Unidad de cierre</p>	<p>Sesión de cierre</p> <p>Informe de cierre</p>	

Resumen Curriculum Teen STAR 7º a 8º básico

Unidad	Objetivos	Contenido y Material	Valores
Reunión con los padres	Darles a conocer el Programa Teen STAR y pedirles su autorización para que sus hijos participen.		
1	Conocer las ideas y señales que tienen las niñas.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencias ambos sexos. - Mural (confeccionado en computador). - Explicar similitudes de ambos sexos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversación. - Pudor.
2	Comprender estereotipos de sociedad y su propia información sexual. Estereotipos y medios de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> - Leer recortes de revistas para que vean influencias de la sociedad. - Lectura de artículos buenos moralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intimidad. - Capacidad de discernir. - Voluntad, fe.
3	Empezar a reflexionar sobre la visión personal acerca de la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Idear un cuestionario – personal. - Buscar algún artículo – común. - Explicar sistema reproductivo del hombre y la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizarse. - Conocimiento. - Respeto.
4	Descubrir la sensación de humedad en el ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> - Registro moco cervical (cartilla). - Película. - Explicar hormonas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación. - Higiene. - Conocimiento propio (físico, ánimo...). - Pudor. - Respeto.
5	Continuación Unidad anterior.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar cartillas de humedad y emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación. - Higiene. - Conocimiento propio (físico, ánimo...). - Pudor. - Respeto.

6	Descubrir el tiempo de la fertilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir los descubrimientos quehan realizado en la cartilla de humedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación. - Higiene. - Conocimiento propio(físico, ánimo...). - Pudor. - Respeto.
7	Aclarar los propios sentimientos, deseos y señales, y ayudarles a aceptarlos.	<ul style="list-style-type: none"> - Paternidad responsable. - Matrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad. - Compromiso. - Cantidad.
8	Tomar conciencia del poder de procreación y del milagro de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Película. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad. - Acogida de Dios. - Respeto a la vida.
9	Introducir en las enseñanzas de la vida moral.	<ul style="list-style-type: none"> - Comentar los actos. - Identificar virtud-vicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moralidad de los actos.
10	<p>Aclarar tus maneras de pensar acerca de las salidas.</p> <p>Abrir diálogo sobre salidas, sexo, y sexualidad.</p> <p>Comprender que las decisiones acerca de la actividad sexual son principalmente éticas.</p> <p>Comprender cómo y por qué las relaciones fuera del matrimonio cambian y reducen a la pareja.</p> <p>Respeto por la belleza de la sexualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario. - Artículo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinceridad. - Reflexión. - Prudencia. - Comunicación. - Confianza. - Intimidad. - Castidad. - Libertad. - Voluntad. - Responsabilidad. - Respeto. - Don de Dios.

**Programa de Educación Sexual nivel Enseñanza
Media**

Unidad	Objetivos	Contenido y Material	Valores
Reunión con los padres	Darles a conocer el Programa Teen STAR y pedirles su autorización para que sus hijos participen.		
1	Dar a conocer el curso. Conocimiento del sistema reproductivo femenino y masculino. Observar y registrar el moco cervical.	<ul style="list-style-type: none"> - Proyección diagrama del sistema reproductivo. - Cartilla de humedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación y conocimiento del sistema reproductivo. - Respeto. - Responsabilidad. - Higiene. - Pudor, intimidad.
2	Conocer las diferentes señales de fertilidad que da el cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar las señales de fertilidad del hombre y la mujer, criaturas que son imagen de Dios. - Amor Humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto: Humano Divino. - Intimidad. - Fe y gratitud.
3	Conocer las características del moco cervical fértil e infértil. Conocer fases del ciclo menstrual. Conocer las hormonas femeninas.	<ul style="list-style-type: none"> - Moco cervical. - Hormona, estrógeno, progesterona, testosterona, ovulación, ovulatorio, anovulatorio, menstruación. - Cartilla de reconocimiento de fertilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto. - Intimidad. - Responsabilidad. - Disciplina. - Observación.
4	Conocer cambios físicos que ocurren en el ciclo hormonal femenino. Identificar las fases del ciclo menstrual. Conocer el día peak relacionado con la ovulación. Significado nupcial del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los cambios físicos que ocurren en el ciclo hormonal femenino. - Película "tus señales especiales". - Teatro "el ciclo menstrual". 	<ul style="list-style-type: none"> - Intimidad. - Pureza. - Disciplina. - Responsabilidad. - Respeto.

5	Conocer la relación entre los cambios físicos y los emocionales en la mujer debido a los cambios hormonales. Registrar altibajos emocionales. Conocer el significado de la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar que significa estar “arriba” o “abajo” emocionalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de sí mismo. - Aceptación y dominio. - Respeto. - Disciplina. - Responsabilidad.
6	Conocer las variantes en los ciclos. Conocer las hormonas masculinas y los cambios emocionales. Conocer el significado espiritual del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar ciclos ovulatorios y anovulatorios y el día cúspide. - Proyección de diapositivas sobreciclos. - Explicar sistema reproductivo masculino. - Explicar signos especiales del cuerpo. - Explicar ley natural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto al ciclo. - Pudor/modestia. - Pureza. - Ley natural.
7	Reflexionar sobre el milagro de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Ley sobre primeros días de vida. - Buscar artículo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a la vida. - Discernimiento ley civil/Dios.
8	Conocer las diferencias psicosexuales entre hombre y mujer. Aclarar ideas sobre las salidas. Conocer la influencia de la sociedad entre los hombres y las mujeres. Conocer factores que aumentan o disminuyen al estímulo sexual en ambos.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de las diferencias (lecturas complementarias). - Comentar tema salidas. - Artículo las discotecas (cartas amigos). - Explicación de la erección, la excitación sexual. - Explicar las etapas de la relación sexual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto. - Intimidación/ modestia. - Pureza/ castidad. - Disciplina. - Aceptación, dominio desí. - Responsabilidad.
9	Reflexionar sobre el desarrollo y crecimiento psicosexual normales. Afirmar tus decisiones. Conocer las consecuencias de las relaciones prematrimoniales.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del desarrollo psicosexual (lecturas complementarias). - Explicar la legitimidad de decir que no. - Explicar consecuencia de relaciones prematrimoniales. - Aclarar significado de las relaciones sexuales desde el punto de 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto vivir conforme a tu dignidad. - Disciplina. - Responsabilidad. - Pureza. - Modalidad de los actos. - Sentido externo de la

		vista	
--	--	-------	--

		cristiano.	relación sexual. - Madurez persona.
10	Conocer que es un comportamiento responsable.	- Explicar la responsabilidad. - Lectura "responsabilidad" (anexos).	- Responsabilidad. - Moralidad de los actos.
11	El sacramento del matrimonio.	- Explicar el sacramento.	- Compromiso. - Alianza. - Entrega. - Responsabilidad. - Fidelidad.
12	Conocer los anticonceptivos como contrarios a la esencia del acto sexual.	- Explicar los métodos anticonceptivos y cómo desvirtúan el acto sexual. - Explicar la planificación natural. - Explicar ETS. - Documento. Humanae Vitae (Veranexo).	- Moralidad. - Respeto. - Castidad. - Dominio de sí. - Higiene.
13	Examen.	- Entrega de guías inconclusas.	- Evaluación.
14	Representación de situaciones. Apreciación del cuerpo como "Sacramento de la persona".	- Teatro. - Documento L' Observación Romano.	- Análisis y solución de proyecto. - Respeto.
15	Trabajos en grupos sobre el proyecto.	- Proporcionar material.	- Trabajo en grupo. - Madurez.
16	Presentación de proyectos.	-----	- Afianzar madurez sexual moral.
17	Valorar el programa	-----	- Dignidad de hijos de Dios.